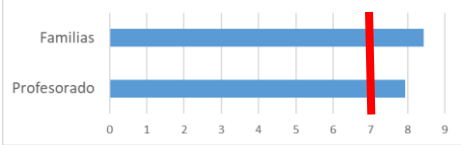

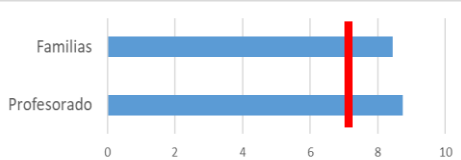




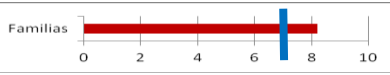
EDUCACIÓN DE CALIDAD

CP BERIÁIN : COMPROMISOS CON LAS FAMILIAS

El colegio público de Beriáin libremente se ha comprometido con las familias del Centro, a cumplir y publicitar 13 compromisos. Todos son medidos anualmente o bianualmente y los resultados se hacen públicos. Los correspondientes al curso pasado (2017-18) son los siguientes:

COMPROMISOS	OBJETIVO	RESULTADOS
<p>1 Proporcionar al alumnado una educación de calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de alumnado, familias y profesorado con la formación impartida: más de 7 puntos sobre 10. 	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de formación impartido: Las familias valoran con 8,43 sobre 10. El profesorado valora con 7,94 puntos. 
<p>2 Obtener buenos resultados en evaluaciones finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El 75% del alumnado obtiene resultados buenos o excelentes. 	<ul style="list-style-type: none"> El 83% del alumnado obtiene resultados buenos o excelentes. <p style="text-align: right; font-size: 2em; color: blue;">83%</p>
<p>3 Gestionar el centro de manera eficaz mediante un sistema de gestión de calidad garantizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Certificaciones del Departamento de educación: - "Centro de calidad" similar a la ISO, desde el curso 2012-13. - "Centro Excelente" , desde el curso 2016-17. 	<ul style="list-style-type: none"> Se ha conseguido el sello de "Centro Excelente" mediante Auditoría Externa realizada en Diciembre de 2016. Superamos la auditoría de 2018 <p style="text-align: right; font-size: 1.5em; color: blue;">2016-17  CENTRO EXCELENTE IKASTETXE BIKAINA</p>
<p>4 Potenciar el aprendizaje de idiomas: castellano- euskera-inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tener al menos un 36% de las sesiones de clase en inglés y un 15% en euskera 	<ul style="list-style-type: none"> Inglés: 39% sesiones de infantil, 36% de primaria Euskera: 15% de sesiones en infantil y primaria
<p>5 Propiciar clima de convivencia positivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de familias, profesores y alumnado con la convivencia: más de 7 puntos sobre 10. 	<ul style="list-style-type: none"> La satisfacción de las familias con la convivencia es de 8,42 puntos sobre 10. La del profesorado 8,73 
<p>6 Enseñar al alumnado estrategias gestión emocional, resolución de conflictos y habilidades sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Más de 80 actividades diferentes a lo largo de toda la educación primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Se han realizado 128 actividades, un 81,5% de las programadas. <p style="text-align: right; font-size: 2em; color: blue;">128 actividades</p>
<p>7 Resolver los conflictos mediante mediación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Más de 30 mediaciones no formales al año en todo el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> El profesorado ha realizado 158. El alumnado de 6º ha documentado 31 conflictos pero intervino en muchos más. <p style="text-align: right; font-size: 1.5em; color: blue;">Profesorado 158 31 Alumnado</p>



COMPROMISOS	OBJETIVO	RESULTADOS
<p>8 Seguir mejorando como escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación conjunta del profesorado para actualizar metodologías, ... Participación en proyectos de innovación 	<ul style="list-style-type: none"> 85% del claustro realiza la formación en claustro y/o el 40% participa en proyectos de innovación 	<ul style="list-style-type: none"> 100% del profesorado realiza la formación en texto escrito. Se realizan una sesión de buenas prácticas en claustro <p style="text-align: right; font-size: 2em;">100%</p>
<p>9 Propiciar que los niños de tres años se sientan acogidos, seguros y las familias estén informadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La satisfacción de las familias con la acogida supera los 7 puntos sobre 10. 	<ul style="list-style-type: none"> La satisfacción con la acogida: 9 puntos sobre 10. 
<p>10 Dar a las familias una atención buena, ágil y eficaz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La satisfacción de las familias con la atención recibida supera los 7 puntos sobre 10. 	<ul style="list-style-type: none"> Las familias valoran la atención recibida con 8,3 puntos sobre 10. 
<p>11 Dar una atención personalizada a las necesidades educativas específicas del alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El 100% de los alumnos con necesidades específicas tienen adaptaciones y seguimiento individualizado. 	<ul style="list-style-type: none"> El 100% del alumnado con necesidades específicas tienen adaptaciones curriculares y seguimiento de ellas por la UAE y tutoras <p style="text-align: right; font-size: 2em;">100%</p>
<p>12 Realizar actividades complementarias (salidas) variadas y coordinadas que completen el currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El 80% de las salidas (actividades complementarias) son valoradas positivamente 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan el 98% de las actividades programadas, valorándose positivamente el 81,82% de las mismas. <p style="text-align: right; font-size: 1.5em;">98% realizadas 82% valoración +</p>
<p>13 Dar buena atención en el servicio de comedor (las ratios legales son 20 niños/as por cuidadora en infantil y 40 en primaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Satisfacción general con el comedor superior a 7 puntos sobre 10 	<ul style="list-style-type: none"> Tenemos 2 cuidadoras de más, para bajar la ratio y cuidar mejor al alumnado. Satisfacción con el comedor: 7,6 sobre 10 Satisfacción de las familias con el trato que reciben los niños/as: 7,77 puntos. 